

RILEVAZIONE OPINIONE DEGLI STUDENTI SULLA QUALITA' DELLA DIDATTICA

A.A. 2016/2017

CORSO DI STUDIO

LINGUA E CULTURA ITALIANA

(LICI)

Totale questionari elaborati - studenti con frequenza alle lezioni superiore al 50%:	470
--	-----

Totale questionari elaborati - studenti con frequenza alle lezioni inferiore al 50%:	88
--	----

<i>Totale questionari elaborati per corso di studio:</i>	558
--	------------

Le tabelle che seguono riportano il risultato dell'elaborazione dei dati aggregati riguardanti tutti gli insegnamenti rilevati per il corso di studio. Tale risultato è espresso in:

- *valore assoluto*

- *valore percentuale:*

la percentuale dei quesiti da 1 a 11 (frequenza superiore al 50%) è calcolata sul "totale dei questionari elaborati - studenti con frequenza superiore al 50%";

la percentuale dei quesiti da 1 a 6 (frequenza inferiore al 50%) è calcolata sul "totale dei questionari elaborati - studenti con frequenza inferiore al 50%".

Statistiche studenti con frequenza ALLE LEZIONI superiore al 50%

		Decisamente no	Più no che sì	Più sì che no	Decisamente sì	Non risposte
Insegnamento						
1) Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	<i>n. rispondenti</i>	13	63	207	187	0
	%	2,8	13,4	44,0	39,8	0,0
2) Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	<i>n. rispondenti</i>	8	65	191	206	0
	%	1,7	13,8	40,6	43,8	0,0
3) Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	<i>n. rispondenti</i>	7	39	195	229	0
	%	1,5	8,3	41,5	48,7	0,0
4) Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	<i>n. rispondenti</i>	10	60	167	233	0
	%	2,1	12,8	35,5	49,6	0,0
Docenza						
5) Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	<i>n. rispondenti</i>	7	41	162	260	0
	%	1,5	8,7	34,5	55,3	0,0
6) Il docente stimola / motiva l'interesse verso la disciplina?	<i>n. rispondenti</i>	13	50	170	237	0
	%	2,8	10,6	36,2	50,4	0,0
7) Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	<i>n. rispondenti</i>	12	46	169	243	0
	%	2,6	9,8	36,0	51,7	0,0
8) Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.), ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia? <i>(lasciare in bianco se non pertinente)</i>	<i>n. rispondenti</i>	12	38	166	172	82
	%	2,6	8,1	35,3	36,6	17,4
9) L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito web del corso di studio?	<i>n. rispondenti</i>	10	46	183	231	0
	%	2,1	9,8	38,9	49,1	0,0
10) Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	<i>n. rispondenti</i>	8	40	167	255	0
	%	1,7	8,5	35,5	54,3	0,0
Interesse						
11) E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	<i>n. rispondenti</i>	11	47	182	230	0
	%	2,3	10,0	38,7	48,9	0,0

SUGGERIMENTI

	numero risposte (*)	%
Alleggerire il carico didattico complessivo	45	9,1
Aumentare l'attività di supporto didattico	73	14,8
Fornire più conoscenze di base	113	22,9
Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	28	5,7
Migliorare il coordinamento con gli altri insegnamenti	35	7,1
Migliorare la qualità del materiale didattico	49	9,9
Fornire in anticipo il materiale didattico	50	10,1
Inserire prove d'esame intermedie	80	16,2
Attivare insegnamenti serali	20	4,1
Totale risposte (100%)	493	

(*) Lo studente può indicare più opzioni di risposta.

Statistiche studenti con frequenza ALLE LEZIONI inferiore al 50%

		Decisamente no	Più no che sì	Più sì che no	Decisamente sì	Non risposte
Insegnamento						
1) Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	<i>n. rispondenti</i>	7	18	49	14	0
	%	8,0	20,5	55,7	15,9	0,0
2) Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	<i>n. rispondenti</i>	3	10	44	31	0
	%	3,4	11,4	50,0	35,2	0,0
3) Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	<i>n. rispondenti</i>	3	11	45	29	0
	%	3,4	12,5	51,1	33,0	0,0
4) Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	<i>n. rispondenti</i>	8	12	44	24	0
	%	9,1	13,6	50,0	27,3	0,0
Docenza						
5) Il docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	<i>n. rispondenti</i>	4	10	32	42	0
	%	4,5	11,4	36,4	47,7	0,0
Interesse						
6) E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	<i>n. rispondenti</i>	3	13	35	37	0
	%	3,4	14,8	39,8	42,0	0,0

MOTIVO PRINCIPALE DELLA FREQUENZA RIDOTTA ALLE LEZIONI

	numero risposte (*)	%
Lavoro	23	26,1
Frequenza lezioni di altri insegnamenti	23	26,1
Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame	4	4,5
Le strutture dedicate all'attività didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati	2	2,3
Altro	36	40,9
Totale risposte (100%)	88	

SUGGERIMENTI

	numero risposte (*)	%
Alleggerire il carico didattico complessivo	9	11,5
Aumentare l'attività di supporto didattico	16	20,5
Fornire più conoscenze di base	11	14,1
Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	5	6,4
Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	12	15,4
Migliorare la qualità del materiale didattico	4	5,1
Fornire in anticipo il materiale didattico	10	12,8
Inserire prove d'esame intermedie	8	10,3
Attivare insegnamenti serali	3	3,8
Totale risposte (100%)	78	

(*) Lo studente può indicare più opzioni di risposta.